

## Gebundene Integrierte Sekundarschule / 60-Minuten-Modell

Rahmenbedingungen	Pädagogische Idee
652 Schüler:innen Es stehen 120 bis 145 Essensplätze für 500 Schüler:innen zur Verfügung.	Die Schüler:innen waren an der partizipativen Entscheidung für diesen Zeitplan beteiligt. Es findet möglichst viel Unterricht in Teilungs- oder Teamgruppen statt. Den Schüler:innen die Möglichkeit des selbständigen Lernens und Arbeitens zu geben, ist zentral. Hierfür gibt es sowohl die organisatorischen Absprachen zwischen Pädagog:innen und Schüler:innen an zwei Tagen in der Woche als auch Lesen oder TÜFF (Trainieren Üben Fördern Fordern).

Qualitätskriterien	Praktische Umsetzung der Schule
<b>Z1.2</b> Der Schultag ist rhythmisiert, indem verschiedene Bildungselemente sich abwechseln.	Die Bildungselemente verschiedener Art wechseln sich hier ab und ermöglichen eine gute Rhythmisierung für die Schüler:innen. Die Schule hat sich für einen späteren Beginn um 8:30 Uhr entschieden.
<b>Z1.3</b> Die verschiedenen Lernformen, formal, nonformal und informell, sind im Tagesablauf erkennbar und finden jeweils vor- und nachmittags statt.	Bildungselemente für nonformales und informelles Lernen gibt es an zwei Tagen in der Woche am Morgen (Organisatorische Absprachen I und II) sowie täglich im Mittagsband, in den Pausen und den Arbeitsgemeinschaften.
<b>Z1.4</b> Eine teilweise Loslösung vom 45-Minuten-Takt des Unterrichts ist erkennbar.	Die Schule hat sich für eine weitgehende Loslösung vom 45-Minuten-Takt entschieden, hier gibt es ein 60-Minuten-Modell sowie den späteren Beginn.
<b>Z1.5</b> Den Schülerinnen und Schülern stehen jeden Tag Zeiten für selbstgesteuerte Aktivitäten zur Verfügung.	Für selbstgesteuerte Aktivitäten haben die Schüler:innen Zeiträume an allen fünf Tagen in der Woche: Frühstückspause, Bewegungspause sowie Mittagessen, TÜFF und Arbeitsgemeinschaften. Diese sind in das 60-minütige Mittagsband integriert, das damit sowohl Zeit für Erholung und Verpflegung als auch für selbständiges Arbeiten bietet.
<b>Z1.6</b> Es sind Zeiten für die Bearbeitung von Schulaufgaben im Tagesablauf verankert.	Das Format TÜFF bietet am frühen Mittag ab 12:40 Uhr die Möglichkeit, Schulaufgaben zu bearbeiten, also Zeit für Übung und Vorbereitung.
<b>Z1.7</b> Es sind Zeiten für das Mittagessen im Tagesablauf verankert.	Für selbstgesteuerte Aktivitäten und für ein warmes Mittagessen haben die Schüler:innen Zeiträume an allen fünf Tagen in der Woche. Diese sind in das 60-minütige Mittagsband integriert.

Zeit	Montag	Dienstag - Donnerstag	Freitag
8:30 – 8:55	Organisatorische Absprachen I	Sprech- und Sprachunterricht Deutsch I Englisch I Ethik	Organisatorische Absprachen II
10 Min.	Pause		
9:05 – 10:05	Fach- und Teilungsunterricht		
10:05 – 10:30	Frühstückspause auf dem Schulhof		
10:30 – 11:30	Fach- und Teilungsunterricht		
10 Min.	Pause		
11:40 – 12:40	Fach- und Teilungsunterricht		
12:40 – 13:40 (Mittagsband)	Mittagessen (Jhg. 8 & 9)	Bewegungspause	Lesen/TÜFF (Jhg. 7 & 10)
	Lesen/TÜFF (Jhg. 8 & 9)		Mittagessen (Jhg. 7 & 10)
5 Min.	Pause		
13:45 – 14:45	Fach- und Teilungsunterricht oder Arbeitsgemeinschaften		
10 Min.	Pause		
14:55 – 15:55	Fach- und Teilungsunterricht oder Arbeitsgemeinschaften		